

**Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Σχολή Επιστημών Υγείας
Τμήμα Ιατρικής**



**Αναισθησιολογική Κλινική
Διευθύντρια: Ελένη Μ. Αρναούτογλου
Καθηγήτρια Αναισθησιολογίας**

Μάθημα

"ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ"

Υπεύθυνη Μαθήματος: Καθηγήτρια Ελένη Μ. Αρναούτογλου

Λάρισα, Σεπτέμβριος 2026

(Υποχρεωτικό μάθημα, 4^ο έτος, 7^ο εξάμηνο-χειμερινό)

- Η παρουσία είναι υποχρεωτική, δικαίωμα 2 απουσιών (1 αδικαιολόγητη)
- Άσκηση σε ομάδες (Α,Β,Γ)
 - Α. πρακτική άσκηση ALS,
 - Β. πρακτική άσκηση στον αεραγωγό air,
 - Γ. χειρουργείο χειρ
 - Δ. Συνεργασία ομάδας Team
- Η άσκηση θα γίνεται 11:00-14:00 στις αναφερόμενες ημερομηνίες.
- Τα θεωρητικά μαθήματα θα γίνονται στο αμφιθέατρο του ΠΓΝΛ
κάθε Τετάρτη 15:00-17:00
- Παρακολούθηση των δραστηριοτήτων της Αναισθησιολογικής Κλινικής (χειρουργικές αίθουσες, Ανάνηψη, Ιατρεία πόνου και προαναισθητικού ελέγχου, επισκέψεις σε κλινικές, επείγοντα)
- Logbook. Τουλάχιστον τα 2/3 συμπληρωμένο (ALS σε προπλάσματα, σε ασθενείς: αερισμός με μάσκα, τοποθέτηση λαρυγγικής μάσκας, τοποθέτηση αεραγωγών, αναρρόφηση, τοποθέτηση φλέβας, λήψη αερίων αίματος, τοποθέτηση περιχειρίδας-ηλεκτροδίων, προετοιμασία φαρμάκων και ασθενούς στο χειρουργικό τραπέζι, monitoring, συμπλήρωση διαγράμματος αναισθησίας, λήψη ιστορικού ασθενούς προς χειρουργείο, λήψη ιστορικού ασθενούς του ιατρού πόνου, επείγοντα: διαχείριση βαρέως πάσχοντα, ανάνηψη μετεγχειρητικού ασθενούς, τοποθέτηση αποστειρωμένων γαντιών, ψηλάφηση και εισαγωγή βελόνας για ραχιαία ή επισκληρίδιο)
- Διαφάνειες στα αγγλικά, τις λαμβάνουν στο τέλος του μαθήματος (e-class), στην αρχή κάθε διαφάνειας θα αναφέρεται ο στόχος του μαθήματος και στο τέλος θα υπάρχουν 5 ερωτήσεις MCQs που θα τις απαντούν οι φοιτητές
- Για την αξιολόγηση: Γραπτές Εξετάσεις

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ:

Χειρουργείο: Ελένη Μ. Αρναούτογλου, Καθηγήτρια Αναισθησιολογίας
Μεταξία Μπαρέκα, Επίκουρη Καθηγήτρια Αναισθησιολογίας
Γεώργιος Στεφανάκης, Επίκουρος Καθηγητής Αναισθησιολογίας
Αικατερίνη Μπουζιά, Επίκουρη Καθηγήτρια Αναισθησιολογίας
Μαρία Νταλούκα, Επίκουρη Καθηγήτρια Αναισθησιολογίας
ALS: Νέου Ευαγγελία, Επίκουρη Καθηγήτρια Αναισθησιολογίας
Αεραγωγός: Νταλούκα Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια Αναισθησιολογίας
TEAM: Μεταξία Μπαρέκα, Επίκουρη Καθηγήτρια Αναισθησιολογίας

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ:

Μερμήρη Μαρία, Αναισθησιολόγος εκπαιδεύτρια σεμιναρίων ERC

23/09/2026

Εισαγωγή

Αρναούτογλου Ε

Βασική Υποστήριξη της Ζωής σε παιδιά και ενήλικα, απόφραξη αεραγωγού από ξένο σώμα (BLS)

Μερμύρη Μ

Στόχοι μαθήματος:

- Η κατανόηση της σημασίας της Βασικής Υποστήριξης της Ζωής
- Πώς αξιολογείται ένα θύμα που έχει καταρρεύσει
- Πώς εφαρμόζονται οι θωρακικές συμπίεσεις και οι αναπνοές διάσωσης
- Η ασφαλής χορήγηση απινίδωσης χρησιμοποιώντας Αυτόματο Εξωτερικό Απινιδιστή
- Η διαχείριση της πνιγμονής

30/9/2026

Εξειδικευμένη Υποστήριξη της Ζωής

Μπαρέκα Μ

Στόχοι μαθήματος:

- Παρουσίαση περιστατικού
- Δομημένη προσέγγιση του βαρέως πάσχοντος
- Πρώιμη αναγνώριση των απειλητικών για τη ζωή καταστάσεων.
- Έγκαιρη κλίση για βοήθεια
- Αναγνώριση, επιβεβαίωση και αντιμετώπιση της καρδιακής ανακοπής σύμφωνα με τις τελευταίες οδηγίες του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου Αναζωογόνησης (ERC)

7/10/2026

(A1_{ALS}, B1_{air}, Γ1_{χειρ}, Δ1_{team})

Φυσιολογία κατά την αναισθησία. Πώς επηρεάζονται τα συστήματα

Νταλούκα Μ

Στόχοι μαθήματος:

Η κατανόηση:

- Παρουσίαση περιστατικού
- Των κυριότερων σημείων της φυσιολογίας όλων των συστημάτων
- Της κλινικής σημασίας της φυσιολογίας όλων των συστημάτων στην καθημερινή πρακτική του Αναισθησιολόγου
- Της επίδρασης της χορήγησης αναισθησίας και στην φυσιολογία όλων των συστημάτων

14/10/2026

(A1_{team}, B1_{ALS}, Γ1_{air}, Δ1_{χειρ})

Τεχνικές αναισθησίας, πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα

Μπαρέκα Μ

Στόχοι μαθήματος:

- Παρουσίαση περιστατικού
- Τεχνικές αναισθησίας
Είδη, κύρια χαρακτηριστικά, πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα της κάθε μεθόδου
- Συζήτηση με κλινικά παραδείγματα

21/10/2026

(A1_{χειρ}, B1_{team}, Γ1_{ALS}, Δ1_{air})

Τα φάρμακα που χρησιμοποιεί ο αναισθησιολόγος

Στεφανάκης Γ

Στόχοι μαθήματος:

Η εισαγωγή στα:

- Γενικά αναισθητικά
- Μυοχαλαρωτικά και αναστολείς της χολινεστεράσης
- Αναλγητικά και ανταγωνιστές οπιοειδών
- Τοπικά αναισθητικά
- Άλλα φάρμακα
- Βιωσιμότητα στην Αναισθησιολογία (sustainability)

4/11/2026

(A1_{air}, B1_{χειρ}, Γ1_{team}, Δ1_{ALS})

Προαναισθητική εκτίμηση και προετοιμασία ασθενούς που θα υποβληθεί σε χειρουργική επέμβαση

Μπουζιά Αικ

Στόχοι μαθήματος:

Να μάθουν οι φοιτητές

- πώς μπορούν να βελτιώσουν προαναισθητικά την κλινική κατάσταση του ασθενούς
- πώς γίνεται η ενημέρωση του ασθενούς και των συγγενών
- πώς λαμβάνεται ένα ιστορικό ασθενούς, πώς γίνεται μια επαρκής κλινικής εξέταση και ποιος ο ρόλος των εργαστηριακών εξετάσεων

11/11/2026

($A2_{ALS}$, $B2_{air}$, $\Gamma2_{χειρ}$, $\Delta2_{team}$)

Πώς παρακολουθεί ο αναισθησιολόγος περιεγχειρητικά τον ασθενή;
(Monitoring)

Μπουζιά Αικ

Στόχοι μαθήματος:

- Η κατανόηση της αξίας του monitoring
- Βασικό monitoring
- Εξειδικευμένο monitoring

18/11/2026

($A2_{team}$, $B2_{ALS}$, $\Gamma2_{air}$, $\Delta2_{χειρ}$)

Αγγειακή προσπέλαση και διαχείριση υγρών, αίματος και παραγώγων

Νέου Ε

Στόχοι μαθήματος:

- Αγγειακή προσπέλαση
- Αξιολόγηση και διαταραχές του ενδοαγγειακού όγκου
- Επιλογή της κατάλληλης σύνθεσης, της ποσότητας και της χρονικής στιγμής των χορηγούμενων υγρών κατά τη διεγχειρητική περίοδο

25/11/2026

($A2_{χειρ}$, $B2_{team}$, $\Gamma2_{ALS}$, $\Delta2_{air}$)

Κρίσιμα συμβάντα κατά την αναισθησία και αντιμετώπιση αυτών.

Μονάδα Μεταναισθητικής Φροντίδας.

Συνεργασία Ομάδας (Teamwork)

Αρναούτογλου Ε

Στόχοι μαθήματος:

- Κατανόηση των αιτιών που σχετίζονται με τη θνητότητα και νοσηρότητα από τη χορήγηση αναισθησίας και αντιμετώπισης αυτών
- Κατανόηση της μετεγχειρητικής φροντίδας της νοσηρότητας στην Μονάδα Μεταναισθητικής Φροντίδας
- Κατανόηση της σημασίας της συνεργασίας της ομάδας στη διαχείριση κρίσεων

2/12/2026

(A2_{χειρ}, B2_{team}, Γ2_{ALS} Δ2_{air})

Διαχείριση:

α. οξέος και μετεγχειρητικού πόνου,

β. χρόνιου καλοήθους πόνου

γ. καρκινικού πόνου.

Κλινικά παραδείγματα

Αρναούτογλου Ε, Νίκα Γ

Στόχοι μαθήματος:

- Εκτίμηση και θεραπεία ασθενούς με οξύ ή μετεγχειρητικό πόνο
- Εκτίμηση και θεραπεία ασθενούς με χρόνια καλοήγη πόνο
- Εκτίμηση και θεραπεία ασθενούς με καρκινικό πόνο
- Κλινικά παραδείγματα: Ο ρόλος της συμπληρωματικής θεραπείας

9/12/2026

Κλινικό Φροντιστήριο

Όλες οι ομάδες μαζί στο αμφιθέατρο 11:00 - 14:00

Το κυτταρικό μοντέλο της πήξης - Θρομβοελαστογραφία

Στεφανακής Γ

Στόχοι μαθήματος:

- η κατανόηση της φυσιολογίας του κυτταρικού μοντέλου της πήξης
- η εξοικείωση με τις βασικές αρχές της θρομβοελαστομετρίας
- η αναγνώριση των διαταραχών του μηχανισμού πήξης μέσω θρομβοελαστομετρίας
- η στοχοκατευθυνόμενη εφαρμογή "theragnostics" βάσει της θρομβοελαστομετρίας

15:00 -17:00

Θέματα που απασχολούν το σύγχρονο Αναισθησιολόγο

α. Αιμοδοσία

Γεωργιάδη Ε

Στόχοι μαθήματος:

- Η κατανόηση της αναγκαιότητας της αιμοδοσίας
- Η κατανόηση του προβλήματος έλλειψης αίματος στην Ελλάδα
- Πότε μπορεί κάποιος να αιμοδοτήσει
- Κίνδυνοι από την αιμοδοσία
- Έλεγχος αίματος και παραγώγων

β. Δωρεά Οργάνων

Τσολάκη Β.

Στόχοι μαθήματος:

- Η κατανόηση της αναγκαιότητας της δωρεάς οργάνων
- Η κατανόηση της σημασίας της δωρεάς οργάνων
- Ποιος μπορεί να είναι δότης οργάνων
- Νομικό και κοινωνικό πλαίσιο για τη δωρεά οργάνων

16/12/2025

Παρηγορική/Ανακουφιστική φροντίδα

Νταλούκα Μ, Νίκα Γ

Στόχοι μαθήματος:

- Η κατανόηση των αρχών της Παρηγορικής/Ανακουφιστικής φροντίδας
- Προβλήματα ασθενών στην Παρηγορική/Ανακουφιστική φροντίδα: διαχείριση και θεραπεία