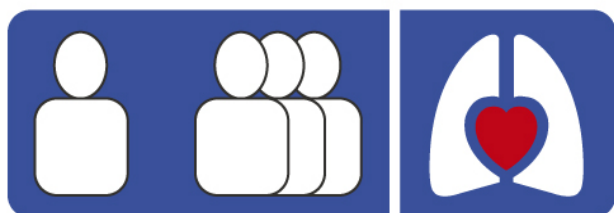




**EUROPEAN
RESUSCITATION
COUNCIL**



**RESUSCITATION
TEACHING
COUNCIL OF
GREECE**

Αναισθησιολογική Εταιρεία

ADVANCED LIFE SUPPORT

PROVIDER COURSE

(Σεμινάριο Εξειδικευμένης Υποστήριξης της Ζωής)

Νοσοκομείο Ερρίκος Ντυνάν
Αθήνα

17-18 Δεκεμβρίου 2018

Σε συνεργασία με το



Hellenic Teaching Council
of Life Support

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Advanced Life Support Course - Σεμινάριο Εξειδικευμένης Υποστήριξης της Ζωής

Αθήνα, 17-18 Δεκεμβρίου 2018

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

| | Όνομα | Ιδιότητα | Πόλη | Μέντορες |
|-----|-------------------------|------------------------------|----------|----------------|
| 1. | Χρήστος Αποστολίδης | Διευθυντής Σεμιναρίου ERC | Αθήνα | |
| 2. | Πόπη Κούκη | Educator/ Συνδιευθύντρια ERC | Αθήνα | |
| 3. | Πέτρος Παππάς | Εκπαιδευτής ERC | Αθήνα | Κόκκινη |
| 4. | Χρήστος Ιορδάνου | Εκπαιδευτής ERC | Αθήνα | Κίτρινη |
| 5. | Σταυρούλα Αμανετοπούλου | Εκπαιδευτήρια ERC | Ηράκλειο | Πράσινη |
| 6. | Μαριάννα Παπαϊωάννου | Εκπαιδευτής ERC | Αθήνα | Μπλε |
| 7. | Χριστίνα Μπαλακέρα | Εκπαιδευτήρια ERC | Αθήνα | Κόκκινη |
| 8. | Φωτεινή Ντάνου | Εκπαιδευτήρια ERC | Αθήνα | Κίτρινη |
| 9. | Αλεξία Μάνη | Εκπαιδευτήρια ERC | Αθήνα | Πράσινη |
| 10. | Γιούλη Νιφοροπούλου | Εκπαιδευτήρια ERC | Αθήνα | Μπλε |
| 11. | Μιχάλης Σαρρής | Δόκιμος Εκπαιδευτής | Αθήνα | Κόκκινη |
| 12. | Θεοφίλη Κούση | Δόκιμη Εκπαιδευτήρια ERC | Αθήνα | Κίτρινη |

ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΙ

| | Όνομα | Ιδιότητα | Νοσοκομείο | Ομάδα |
|--|-------|----------|------------|-------|
| | | | | |

Σάββατο 17 Νοεμβρίου 2018

07:30 **ΑΦΙΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ (ΕΟ) ΣΤΟΝ ΧΩΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

08:00 **ΕΓΓΡΑΦΕΣ**

Γραμματεία

08:30 **Γνωριμία ομάδων με τους μέντορες τους**

08:45 **Διάλεξη:** Εισαγωγή - Η Προοπτική του ALS

Χρήστος Α

09:00 **Σταθμοί δεξιοτήτων / Φροντιστήρια:** Αναγνώριση ρυθμών-ΗΚΓ-Αεραγωγός-Ενδοοστική

| | ΑΙΘΟΥΣΑ 1 | ΑΙΘΟΥΣΑ 2 | ΑΙΘΟΥΣΑ 3 | ΑΙΘΟΥΣΑ 4 |
|---------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| | Χρήστος Ι-Φωτεινή-Θεοφίλη | Πέτρος-Χριστίνα-Μιχάλης | Σταυρούλα-Αλεξία | Μαριάννα-Γιούλη |
| 09:00 – 10:00 | Ρυθμοί και ΗΚΓ ΠΡΑΣΙΝΗ | Αεραγωγός και i.o. ΜΠΛΕ | Ρυθμοί και ΗΚΓ ΚΙΤΡΙΝΗ | i.o. & αεραγωγός ΚΟΚΚΙΝΗ |
| 10:00 – 11:00 | Ρυθμοί και ΗΚΓ ΚΟΚΚΙΝΗ | Αεραγωγός & i.o. ΠΡΑΣΙΝΗ | Ρυθμοί & ΗΚΓ ΜΠΛΕ | i.o. & Αεραγωγός ΚΙΤΡΙΝΗ |

11:00 – 11:15 **ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ – ΚΑΦΕΣ**

11:15 Σταθμοί δεξιοτήτων / Φροντιστήρια: Βασική Υποστήριξη Ζωής- Απινίδωση-Αρχική προσέγγιση επιδεινούμενου ασθενή

| | ΑΙΘΟΥΣΑ 1 | ΑΙΘΟΥΣΑ 2 | ΑΙΘΟΥΣΑ 3 | ΑΙΘΟΥΣΑ 4 |
|---------------|---|--|--|--|
| | Χρήστος Ι-Φωτεινή-Θεοφίλη | Πέτρος-Χριστίνα-Μιχάλης | Σταυρούλα-Αλεξία | Μαριάννα-Γιούλη |
| 11:15 – 12:15 | BLS & απινίδωση ΚΙΤΡΙΝΗ | BLS & απινίδωση ΚΟΚΚΙΝΗ | BLS & απινίδωση ΠΡΑΣΙΝΗ | BLS & απινίδωση ΜΠΛΕ |
| 12.15 – 13.15 | Προσέγγιση επιδεινούμενου ασθενή ΜΠΛΕ | Προσέγγιση επιδεινούμενου ασθενή ΚΙΤΡΙΝΗ | Προσέγγιση επιδεινούμενου ασθενή ΚΟΚΚΙΝΗ | Προσέγγιση επιδεινούμενου ασθενή ΠΡΑΣΙΝΗ |

1

13:15-13:45

Επίδειξη σεναρίου προσομοίωσης καρδιακής ανακοπής (περιλαμβανομένων των μη-τεχνικών

Facilitator: **Χρήστος** Instructor: **Αλεξία**
Team Leader: **Μαριάννα**

δεξιοτήτων

13:45 – 14:15

Διάλεξη:

Αλγόριθμος ALS

Χρήστος Ι

14:15 - 14:35

ΕΛΑΦΡΥ ΓΕΥΜΑ

14:40

Εκπαίδευση σε Σενάρια Προσομοίωσης Καρδιακής Ανακοπής (CASTeach)

| | ΑΙΘΟΥΣΑ 1 | ΑΙΘΟΥΣΑ 2 | ΑΙΘΟΥΣΑ 3 | ΑΙΘΟΥΣΑ 4 |
|---------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | Χρήστος Ι-Φωτεινή- Θεοφίλη | Πέτρος-Χριστίνα- Μιχάλης | Σταυρούλα-Αλεξία | Μαριάννα-Γιούλη |
| 14:40 – 15:25 | CASTeach 1 ΠΡΑΣΙΝΗ | CASTeach 1 ΜΠΛΕ | CASTeach 1 ΚΙΤΡΙΝΗ | CASTeach 1 ΚΟΚΚΙΝΗ |
| 15:25 – 15:55 | CASTeach 2 ΚΟΚΚΙΝΗ | CASTeach 2 ΠΡΑΣΙΝΗ | CASTeach 2 ΜΠΛΕ | CASTeach 2 ΚΙΤΡΙΝΗ |
| 16:10 – 16:55 | CASTeach 3 ΚΙΤΡΙΝΗ | CASTeach 3 ΚΟΚΚΙΝΗ | CASTeach 3 ΠΡΑΣΙΝΗ | CASTeach 3 ΜΠΛΕ |
| 16:55 – 17:30 | CASTeach 4 ΜΠΛΕ | CASTeach 4 ΚΙΤΡΙΝΗ | CASTeach 4 ΚΟΚΚΙΝΗ | CASTeach 4 ΠΡΑΣΙΝΗ |

21:00

Δείπνο Σεμιναρίου

Κυριακή 13 Νοεμβρίου 2018

08:00 – 08:15 **Συνάντηση με μέντορες σε ομάδες**

08:15 **Εκπαίδευση σε Σενάρια Προσομοίωσης Καρδιακής Ανακοπής (CASTeach)**

| | ΑΙΘΟΥΣΑ 1 | ΑΙΘΟΥΣΑ 2 | ΑΙΘΟΥΣΑ 3 | ΑΙΘΟΥΣΑ 4 |
|---------------|------------------|------------------|------------------------|------------------|
| | Αλεξία-Χριστίνα | Μαριάννα-Μιχάλης | Πέτρος-Θεοφίλη-Φωτεινή | Σταυρούλα-Γιούλη |
| 08:15 – 09:00 | CASTeach 5 - NTS | CASTeach 5- NTS | CASTeach 5- NTS | CASTeach 5- NTS |
| | ΠΡΑΣΙΝΗ | ΜΠΛΕ | ΚΙΤΡΙΝΗ | ΚΟΚΚΙΝΗ |

09:00 **Φροντιστήρια περί την Καρδιακή Ανακοπή**

| | ΑΙΘΟΥΣΑ 1 | ΑΙΘΟΥΣΑ 2 | ΑΙΘΟΥΣΑ 3 | ΑΙΘΟΥΣΑ 4 |
|---------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | Αλεξία-Χριστίνα | Μαριάννα-Μιχάλης | Πέτρος-Θεοφίλη-Φωτεινή | Σταυρούλα-Γιούλη |
| 09:00 – 09:45 | Βραδυκαρδία - Βηματοδότηση | Ταχυκαρδία - Καρδιοανάταξη | Βραδυκαρδία - Βηματοδότηση | Ταχυκαρδία - Καρδιοανάταξη |
| | ΚΙΤΡΙΝΗ | ΚΟΚΚΙΝΗ | ΠΡΑΣΙΝΗ | ΜΠΛΕ |
| 09:45 – 10:30 | Βραδυκαρδία - Βηματοδότηση | Ταχυκαρδία - Καρδιοανάταξη | Βραδυκαρδία - Βηματοδότηση | Ταχυκαρδία - Καρδιοανάταξη |
| | ΜΠΛΕ | ΚΙΤΡΙΝΗ | ΚΟΚΚΙΝΗ | ΠΡΑΣΙΝΗ |

10:30 – 10:45 **ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - ΚΑΦΕΣ**

| | ΑΙΘΟΥΣΑ 1 | ΑΙΘΟΥΣΑ 2 | ΑΙΘΟΥΣΑ 3 | ΑΙΘΟΥΣΑ 4 |
|---------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | Πέτρος-Σταυρούλα | | | |
| 10:45 – 11:30 | Αέρια Αίματος-ΕτCO ₂ | Αέρια Αίματος-ΕτCO ₂ | Αέρια Αίματος-ΕτCO ₂ | Αέρια Αίματος-ΕτCO ₂ |
| | ΚΙΤΡΙΝΗ | ΚΟΚΚΙΝΗ | ΠΡΑΣΙΝΗ | ΜΠΛΕ |

11:30

Φροντιστήρια ειδικών καταστάσεων

| | ΑΙΘΟΥΣΑ 1 | ΑΙΘΟΥΣΑ 2 | ΑΙΘΟΥΣΑ 3 | ΑΙΘΟΥΣΑ 4 |
|---------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| | Πέτρος-Θεοφίλη-Φωτεινή | Σταυρούλα-Γιούλη | Αλεξία-Χριστίνα | Μαριάννα-Μιχάλης |
| 11:30 – 12:15 | υποογκαιμία | άσθμα | υποογκαιμία | άσθμα |
| | τραύμα | ηλεκτρολύτες | τραύμα | ηλεκτρολύτες |
| | αναφυλαξία | Πνιγμός | αναφυλαξία | Πνιγμός |
| | ΜΠΛΕ | ΚΙΤΡΙΝΗ | ΚΟΚΚΙΝΗ | ΠΡΑΣΙΝΗ |
| 12:15 – 13:00 | υποογκαιμία | άσθμα | υποογκαιμία | άσθμα |
| | τραύμα | ηλεκτρολύτες | τραύμα | ηλεκτρολύτες |
| | αναφυλαξία ΠΡΑΣΙΝΗ | Πνιγμός ΜΠΛΕ | αναφυλαξία ΚΙΤΡΙΝΗ | Πνιγμός ΚΟΚΚΙΝΗ |

13:00 – 13:45 ΕΛΑΦΡΥ ΓΕΥΜΑ

| | ΑΙΘΟΥΣΑ 1 | ΑΙΘΟΥΣΑ 2 | ΑΙΘΟΥΣΑ 3 | ΑΙΘΟΥΣΑ 4 |
|---------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| | Χρήστος Ι-Φωτεινή-Θεοφίλη | Πέτρος-Χριστίνα-Μιχάλης | Σταυρούλα-Αλεξία | Μαριάννα-Γιούλη |
| 13:45 – 14:45 | CASTeach 6 ΚΟΚΚΙΝΗ | CASTeach 6 ΠΡΑΣΙΝΗ | CASTeach 6 ΜΠΛΕ | CASTeach 6 ΚΙΤΡΙΝΗ |

13:45 **Εκπαίδευση σε Σενάρια Προσομοίωσης Καρδιακής Ανακοπής (CASTeach)****14:45 – 15:00 ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - ΚΑΦΕΣ****15:00** Ενημέρωση - 2 ΩΡΕΣ: Αξιολόγηση σε Σενάρια (CASTest) και ερωτήσεις (MCQs)

| | | | |
|----------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| CASTEST | ΕΟ | MCQs Πέτρος | |
| 15:00-16:00 | Εκπαιδευόμενοι 18-35 | 15:00-16:00 | Εκπαιδευόμενοι 1-17 |
| | Τυχαία σειρά | | |
| CASTEST | ΕΟ | MCQs Πέτρος | |
| 16:00-17:00 | Εκπαιδευόμενοι 1-17 | 16:00-17:00 | Εκπαιδευόμενοι 18-35 |
| | Τυχαία σειρά | | |

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ**ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΕΝΤΟΡΕΣ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ**

17:30

ΤΕΛΟΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ

Candidate Results Sheet

| | | | |
|--------------|--|-------|--|
| Course Dates | | Venue | |
|--------------|--|-------|--|



The Learning Conversation

Structure

1. Invite opening statement
2. Focus on any issues that emerge
3. Encourage contributions from the rest of group
4. Share your thoughts
5. Are there any other issues to discuss?
6. Summarise



1. *Invite opening statement.*

The purpose of this invitation is to allow the candidate to initiate the discussion by focussing on what he or she considers to be the most pressing. This might be a positive response or one indicating dissatisfaction; either way, you allow that to be the focus of the opening discussion.

It is perfectly acceptable to make your statement positive if the candidate did well. Alternatively, if the candidate didn't perform well, it is also acceptable to highlight this as an area to discuss. The main purpose here is to stimulate conversation.

Suggested examples of an opening statement are:

- ◆ You seemed comfortable with that scenario – were you happy with how that went?
- ◆ Your assistants seemed a bit disinterested – tell me how you coped with that situation.
- ◆ You seemed to struggle with that scenario – what was the main problem?
- ◆ The algorithm is obviously very important, yet you were a bit unclear about it. Let's talk about the shockable side of the algorithm

2. *Focus on any issues that emerge.*

It is important that you discuss the issue that the candidate wants to talk about first. If you try to talk about something else, they will not give you their full attention. Even if the issue seems trivial, ensure that it is discussed.

Try to find a positive learning point about any negative experiences and acknowledge and praise positive experiences. Encourage the candidate to find solutions to the problems themselves rather than just telling them the answers.

"The Learning Conversation" is based on material developed by the



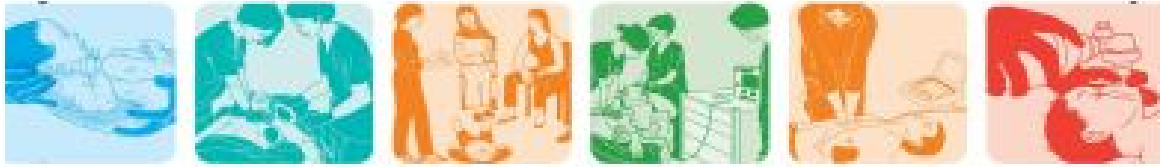
Association
for Learning
Simulation



and the Resuscitation Council (UK)



EUROPEAN
RESUSCITATION
COUNCIL



3. *Encourage contributions from the rest of group*

Include the rest of the group in the discussion and encourage them to make supportive suggestions for improvement where necessary.

This stage of the learning conversation is particularly valuable when discussing team leadership/membership and communication issues.

4. *Share your thoughts*

This is your opportunity to cover the main learning points from the discussion. Use this opportunity to include discussion about any learning points that haven't already been raised by the candidate or group.

You do not need to include every single learning point if this risks overloading the candidate with information.

5. *Are there any other issues to discuss?*

This should hopefully not generate any further significant issues, although it is also an opportunity for your colleagues on the faculty to contribute if they have noticed any issues.

6. *Summarise*

The participants' solutions for problems and your recommendations should be concise, relevant, constructive and achievable.

The learning conversation can be summarised in the following way.



"The Learning Conversation" is based on material developed by the  Association of Life Support Quality and the  Resuscitation Council UK