

**Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Σχολή Επιστημών Υγείας  
Τμήμα Ιατρικής**



**Αναισθησιολογική Κλινική  
Διευθύντρια: Ελένη Μ. Αρναούτογλου  
Καθηγήτρια Αναισθησιολογίας**

**Μάθημα**

**"ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ"**

**Υπεύθυνη Μαθήματος: Καθηγήτρια Ελένη Μ. Αρναούτογλου**

**Λάρισα, Σεπτέμβριος 2024**

(Υποχρεωτικό μάθημα, 4<sup>ο</sup> έτος, 7<sup>ο</sup> εξάμηνο-χειμερινό)

- Η παρουσία είναι υποχρεωτική, δικαίωμα 2 απουσιών (1 αδικαιολόγητη)
- Άσκηση σε ομάδες (Α, Β, Γ)
  - Α. πρακτική άσκηση ALS, Β. πρακτική άσκηση στον αεραγωγό air, Γ. χειρουργείο χειρ
- Η άσκηση θα γίνεται 11:00-14:00 στις αναφερόμενες ημερομηνίες.
- Τα θεωρητικά μαθήματα θα γίνονται στο αμφιθέατρο του ΠΓΝΛ κάθε Τετάρτη 15:00-17:00
- Παρακολούθηση των δραστηριοτήτων της Αναισθησιολογικής Κλινικής (χειρουργικές αίθουσες, Ανάνηψη, Ιατρεία πόνου και προαναισθητικού ελέγχου, επισκέψεις σε κλινικές, επείγοντα)
- Logbook. Τουλάχιστον τα 2/3 συμπληρωμένο (ALS σε προπλάσματα, σε ασθενείς: αερισμός με μάσκα, τοποθέτηση λαρυγγικής μάσκας, τοποθέτηση αεραγωγών, αναρρόφηση, τοποθέτηση φλέβας, λήψη αερίων αίματος, τοποθέτηση περιχειρίδας-ηλεκτροδίων, προετοιμασία φαρμάκων και ασθενούς στο χειρουργικό τραπέζι, monitoring, συμπλήρωση διαγράμματος αναισθησίας, λήψη ιστορικού ασθενούς προς χειρουργείο, λήψη ιστορικού ασθενούς του ιατρείου πόνου, επείγοντα: διαχείριση βαρέως πάσχοντα, ανάνηψη μετεγχειρητικού ασθενούς, τοποθέτηση αποστειρωμένων γαντιών, ψηλάφηση και εισαγωγή βελόνας για ραχιαία ή επισκληρίδιο)
- Διαφάνειες στα αγγλικά, τις λαμβάνουν στο τέλος του μαθήματος (e-class), στην αρχή κάθε διαφάνειας θα αναφέρεται ο στόχος του μαθήματος και στο τέλος θα υπάρχουν 5 ερωτήσεις MCQs που θα τις απαντούν οι φοιτητές
- Για την αξιολόγηση: Γραπτές Εξετάσεις

**ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ:**

**Χειρουργείο:** Ελένη Μ. Αρναούτογλου, Καθηγήτρια Αναισθησιολογίας  
Μεταξία Μπαρέκα, Επίκουρη Καθηγήτρια Αναισθησιολογίας  
Κων/νος Σταμούλης, Αναισθησιολόγος, Δ/ντής ΕΣΥ  
Μαρία Νταλούκα, Αναισθησιολόγος, Επιμελήτρια Β' ΕΣΥ

**ALS:** Ελένη Μ. Αρναούτογλου, Καθηγήτρια Αναισθησιολογίας

**Αεραγωγός:** Μεταξία Μπαρέκα, Επίκουρη Καθηγήτρια Αναισθησιολογίας

**25/09/2024**

## Εισαγωγή - Βασική Υποστήριξη της Ζωής σε παιδί και ενήλικα, απόφραξη αεραγωγού από ξένο σώμα (BLS)

Αρναούτογλου Ε

Στόχοι μαθήματος:

- Η κατανόηση της σημασίας της Βασικής Υποστήριξης της Ζωής
- Πως αξιολογείται ένα θύμα που έχει καταρρεύσει
- Πως εφαρμόζονται οι θωρακικές συμπιέσεις και οι αναπνοές διάσωσης
- Η ασφαλής χορήγηση απινίδωσης χρησιμοποιώντας Αυτόματο Εξωτερικό Απινιδιστή
- Ηδιαχείριση της πνιγμονής

**02/10/2024**

## Εξειδικευμένη Υποστήριξη της Ζωής

Μπαρέκα Μ

Στόχοι μαθήματος:

- Δομημένη προσέγγιση του βαρέως πάσχοντος
- Πρώιμη αναγνώριση των απειλητικών για τη ζωή καταστάσεων.
- Έγκαιρη κλίση για βοήθεια
- Αναγνώριση, επιβεβαίωση και αντιμετώπιση της καρδιακής ανακοπής σύμφωνα με τις τελευταίες οδηγίες του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου Αναζωογόνησης (ERC)

**09/10/2024**

## Φυσιολογία κατά την αναισθησία. Πώς επηρεάζονται τα συστήματα

Νταλούκα Μ

Στόχοι μαθήματος:

Η κατανόηση:

- Των κυριότερων σημείων της φυσιολογίας όλων των συστημάτων
- Της κλινικής σημασίας της φυσιολογίας όλων των συστημάτων στην καθημερινή πρακτική του Αναισθησιολόγου
- Της επίδρασης της χορήγησης αναισθησίας και στην φυσιολογία όλων των συστημάτων

**16/10/2024**

## Τεχνικές αναισθησίας, πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα

Μπαρέκα Μ

Στόχοι μαθήματος:

- Τεχνικές αναισθησίας  
Είδη, κύρια χαρακτηριστικά, πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα της κάθε μεθόδου
- Συζήτηση με κλινικά παραδείγματα

**23/10/2024**

Τα φάρμακα που χρησιμοποιεί ο αναισθησιολόγος

Λιοτήρη Δ

Στόχοι μαθήματος:

Η εισαγωγή στα:

- Γενικά αναισθητικά
- Μυοχαλαρωτικά και αναστολείς της χολινεστεράσης
- Αναλγητικά και ανταγωνιστές οπιοειδών
- Τοπικά αναισθητικά
- Άλλα φάρμακα
- Βιωσιμότητα στην Αναισθησιολογία (*sustainability*)

**30/10/2024**

Προαναισθητική εκτίμηση και προετοιμασία ασθενούς που θα υποβληθεί σε χειρουργική επέμβαση ( $A1_{ALS}$ ,  $B1_{air}$ ,  $\Gamma1_{χειρ}$ )

Αρναούτογλου Ε

Στόχοι μαθήματος:

Να μάθουν οι φοιτητές

- πώς μπορούν να βελτιώσουν προαναισθητικά την κλινική κατάσταση του ασθενούς
- πώς γίνεται η ενημέρωση του ασθενούς και των συγγενών
- πώς λαμβάνεται ένα ιστορικό ασθενούς, πώς γίνεται μια επαρκής κλινικής εξέταση και ποιος ο ρόλος των εργαστηριακών εξετάσεων

**06/11/2024**

Πώς παρακολουθεί ο αναισθησιολόγος περιεγχειρητικά τον ασθενή: (Monitoring) ( $A1_{χειρ}$ ,  $B1_{ALS}$ ,  $\Gamma1_{air}$ )

ΜπαρέκαΜ

Στόχοι μαθήματος:

- Η κατανόηση της αξίας του monitoring
- Βασικό monitoring
- Εξειδικευμένο monitoring

**13/11/2024**

Αγγειακή προσπέλαση και διαχείριση υγρών, αίματος και παραγώγων ( $A1_{air}$ ,  $B1_{χειρ}$ ,  $\Gamma1_{ALS}$ )

Σταμούλης Κ

Στόχοι μαθήματος:

- Αγγειακή προσπέλαση
- Αξιολόγηση και διαταραχές του ενδοαγγειακού όγκου

- Επιλογή της κατάλληλης σύνθεσης, της ποσότητας και της χρονικής στιγμής των χορηγούμενων υγρών κατά τη διεγχειρητική περίοδο

**20/11/2024**

Κρίσιμα συμβάντα κατά τη διάρκεια της αναισθησίας και αντιμετώπιση αυτών. Μονάδα Μεταναισθητικής Φροντίδας. Συνεργασία Ομάδας (Teamwork) (A2<sub>ALS</sub>, B2<sub>air</sub>, Γ2<sub>χειρ</sub>)

Αρναούτογλου Ε

Στόχοι μαθήματος:

- Κατανόηση των αιτιών που σχετίζονται με τη θνητότητα και νοσηρότητα από τη χορήγηση αναισθησίας και αντιμετώπισης αυτών
- Κατανόηση της μετεγχειρητικής φροντίδας της νοσηρότητας στην Μονάδα Μεταναισθητικής Φροντίδας
- Κατανόηση της σημασίας της συνεργασίας της ομάδας στη διαχείριση κρίσεων

**27/11/2024**

Διαχείριση: α. οξέος και μετεγχειρητικού πόνου, β. χρόνιου καλοήθους πόνου, γ. καρκινικού πόνου. Κλινικά παραδείγματα

(A2<sub>χειρ</sub>, B2<sub>ALS</sub>, Γ2<sub>air</sub>)

Αρναούτογλου Ε, Νίκα Γ

Στόχοι μαθήματος:

- Εκτίμηση και θεραπεία ασθενούς με οξύ ή μετεγχειρητικό πόνο
- Εκτίμηση και θεραπεία ασθενούς με χρόνια καλοήθη πόνο
- Εκτίμηση και θεραπεία ασθενούς με καρκινικό πόνο
- Κλινικά παραδείγματα: Ο ρόλος της συμπληρωματικής Θεραπείας

**04/12/2024**

Μη τεχνικές Δεξιότητες. Η λειτουργία της ομάδας.

11:00 - 15:00 Όλοι μαζί στο Αμφιθέατρο «Ιπποκράτης»

Λιοτήρη Δ.

Στόχοι μαθήματος:

- Η σημασία των μη τεχνικών δεξιοτήτων
- Η κατανόηση της σημασίας της συνεργασίας και της ομαδικής εργασίας
- Η κατανόηση του πως μπορεί να δουλεύει αποτελεσματικά μία ομάδα

**11/12/2024**

**Παρηγορική/Ανακουφιστική φροντίδα** (A2<sub>air</sub>, B2<sub>χειρ</sub>, Γ2<sub>ALS</sub>)

Νταλούκα Μ, Νίκα Γ

Στόχοι μαθήματος:

- Η κατανόηση των αρχών της Παρηγορικής/Ανακουφιστικής φροντίδας
- Προβλήματα ασθενών στην Παρηγορική/Ανακουφιστική φροντίδα: διαχείριση και θεραπεία
- Κλινικά παραδείγματα: Ο ρόλος της συμπληρωματικής Θεραπείας

**18/12/2024**

**Η μουσική στην ιατρική**

Νίκα Γ - Μουσικό Σχολείο Λάρισας

Όλες οι ομάδες μαζί στο αμφιθέατρο «Ιπποκράτης» 11:00 - 14:00

**Θέματα που απασχολούν το σύγχρονο Αναισθησιολόγο**

(ΠΓΝΛ 15:00-17:00)

**α. Αιμοδοσία**

Γεωργιάδη Ε

Στόχοι μαθήματος:

- Η κατανόηση της αναγκαιότητας της αιμοδοσίας
- Η κατανόηση του προβλήματος έλλειψης αίματος στην Ελλάδα
- Πότε μπορεί κάποιος να αιμοδοτήσει
- Κίνδυνοι από την αιμοδοσία
- Έλεγχος αίματος και παραγώγων

**β. Δωρεά Οργάνων**

Τσολάκη Β.

Στόχοι μαθήματος:

- Η κατανόηση της αναγκαιότητας της δωρεάς οργάνων
- Η κατανόηση της σημασίας της δωρεάς οργάνων
- Ποιος μπορεί να είναι δότης οργάνων
- Νομικό και κοινωνικό πλαίσιο για τη δωρεά οργάνων
- Ο ρόλος του ιατρού

**08/01/2025**

**Κλινικά παραδείγματα με προσομοίωση**

Σταμούλης Κ.

Στόχοι μαθήματος:

- Σκοπός του σταθμού δεξιοτήτων είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με το εκπαιδευτικό περιβάλλον της προσομοίωσης και να παρουσιάσει με την εκπαιδευτική αυτή μέθοδο τη διαχείριση κρίσιμων συμβάντων κατά τη περιεγχειρητική περίοδο